**Biểu mẫu 01**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
|  **TRƯỜNG MN TÂN LONG**  |  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| **----------------** |  **--------------------------------------** |

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2019-2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Nhà trẻ** | **Mẫu giáo** |
| I | Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được | - Khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi- Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ- Biết thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe với sự giúp dỡ của người lớn-Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở- Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở | -  Khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.- Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi còn dưới 5% và giảm so với đầu năm học**.**- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn cho bản thân  |
| II | Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện | Chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành (theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)  | Chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành (theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)  |
| III | Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển | **\*/  Thể chất:**- 95% trẻ thực hiện được vận động cơ bản và một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể)- Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay. Thực hiện phối hợp tay – mắt, phối hợp tay – chân - cơ thể, thể hiện sức mạnh của cơ bắp. **\*/  Tình cảm xã hội:**-Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người sự vật gần gũi- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt- Thích hát, nghe hát và vận động theo nhạc **\*/ Nhận thức:**- Thích tìm hiểu khám phá thế giới xung quanh- Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật gần gũi quen thuộc  **\*/  Ngôn ngữ:**-Nghe hiểu đước các yêu cầu đơn giản bằng lời nói- Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói cử chỉ- Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu- Có khả năng cảm nhận nhịp điệu, vần điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói- Hồn nhiên trong giao tiếp**\*/ Thẩm mỹ:**- Có cảm nhận cơ bản vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật- Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình.- Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật.  | **\*/Thể chất:**-Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp- Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động- Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe- Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt-Rèn luyện kỷ năng Bé tập làm nội trợ**\*/ Tình cảm xã hội:**-Có ý thức về bản thân, có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh- Có một số phẩm chất: mạnh dạn, tự tin, biết chia sẻ, biết lắng nghe- Có một số kỷ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ- Ham hiểu biết, thích tìm hiểu khám phá các sự vật, thế giới xung quanh**\*/ Nhận thức:**- Có khả năng quan sát, so sánh , phán đoán- Có khả năng diễn đạt tình cảm thông qua hành động và ngôn ngữ- Có một số khái niệm sơ đẳng về toán**\*/Ngôn ngữ:**-Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày- Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ…)- Diễn đạt rõ rang và giao tiếp có văn hóa trong đời sống hằng ngày- Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện- Có khả năng cảm nhận nhịp điệu, vần điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi- Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết**\*/ Thẩm mỹ:**- Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật- Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình- Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non | Trường có 2 lớp NT ở điểm chính, không có điểm phụ. Thực đơn phù hợp từng lứa tuổi - Tổ chức ăn sáng - Theo dõi về sức khoẻ trẻ:  + Khám sức khoẻ:    .Với trẻ: 2 lần/ năm (1 lần khám chuyên khoa)    .Với giáo viên: 1lần/ năm    .Với nhân viên cấp dưỡng: 2 lần/năm. + Tẩy giun và uống Vitamin A theo kế hoạch của Trạm y tế xã. | Trường có 13 lớp MG ở điểm chính, không có điểm phụ. Thực đơn phù hợp từng lứa tuổi - Tổ chức ăn sáng - Theo dõi về sức khoẻ trẻ:  + Khám sức khoẻ:    .Với trẻ: 2 lần/ năm (1 lần khám chuyên khoa)    .Với giáo viên: 1lần/ năm    .Với nhân viên cấp dưỡng: 2 lần/năm. + Tẩy giun và uống Vitamin A theo kế hoạch của Trạm y tế xã. |
|   | *Tân Long, ngày 23 tháng 9 năm 2019*Thủ trưởng đơn vị(Ký tên và đóng dấu)**Nguyễn Thị Tám** |

  **Biểu mẫu 02**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
|  **TRƯỜNG MN TÂN LONG**  |  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế, năm học 2019-2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung | Tổng số trẻ em | Nhà trẻ | Mẫu giáo |
| 3-12 tháng tuổi | 13-24 tháng tuổi | 25-36 tháng tuổi | 3-4 tuổi | 4-5 tuổi | 5-6 tuổi |
| **I** | **Tổng số trẻ em** |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | Số trẻ em nhóm ghép |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Số trẻ em học 1 buổi/ngày |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Số trẻ em học 2 buổi/ngày | 445 |   |  | 46 | 99 | 141  |  159 |
| 4 | Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập |  |   |   |   |   |   |   |
| **II** | **Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú** | 445 |   |  | 46 | 99 | 141  |  159 |
| **III** | **Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe** | 445 |   |  | 46 | 99 | 141  |  159 |
| **IV** | **Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng** | 445 |   |  | 46 | 99 | 141  |  159 |
| **V** | **Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em** |  |   |   |   |   |   |   |
| 1 | *Số trẻ cân nặng bình thường* |  430 |   |   | 43  |  95 | 137  |  155 |
| 2 | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân* | 15  |   |   | 3  | 4  | 4   | 4  |
| 3 | *Số trẻ có chiều cao bình thường* |  414 |   |   | 37  |  89 |  135 | 153  |
| 4 | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi* |  31 |   |   | 9  | 10  | 6  | 6  |
| 5 | *Số trẻ thừa cân béo phì* |  51 |   |   |  3 |  6 |  10 | 32  |
| **VI** | **Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục** |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | Chương trình giáo dục nhà trẻ | 445 |   |  | 46 | 99 | 141  |  159 |
| 2 | Chương trình giáo dục mẫu giáo | 445 |   |  | 46 | 99 | 141  |  159 |
|    | *Tân Long, ngày 23 tháng 9 năm 2019*Thủ trưởng đơn vị(Ký tên và đóng dấu)**Nguyễn Thị Tám**  |

 **Biểu mẫu 03**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
|  **TRƯỜNG MN TÂN LONG**  |  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2019-2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Số lượng** | **Bình quân** |
| **I** | **Tổng số phòng** | 15 | Số m2/trẻ em |
| **II** | **Loại phòng học** |   | - |
| 1 | Phòng học kiên cố | 9 | 2.34 |
| 2 | Phòng học bán kiên cố | 6 | 3.0 |
| 3 | Phòng học tạm | 0 | - |
| 4 | Phòng học nhờ | 0 | - |
| **III** | **Số điểm trường** | 1 | - |
| **IV** | **Tổng diện tích đất toàn trường** (m2) | 8064,6 m2 | 18,12 m2/trẻ em |
| **V** | **Tổng diện tích sân chơi** (m2) | 2.500 m2 | 5,67 m2/trẻ em |
| **VI** | **Tổng diện tích một số loại phòng** |  |  |
| 1 | Diện tích phòng sinh hoạt chung (m2) | 1,239 m2 | 2,78 |
| 2 | Diện tích phòng ngủ (m2) |  |  |
| 3 | Diện tích phòng vệ sinh (m2) | 240m2 | 0,53m2 |
| 4 | Diện tích hiên chơi (m2) | 415,4 m2 | 0,93 m2 |
| 5 | *Diện tích phòng giáo dục thể chất (m2)* | 110m2 | 0,24m2 |
| 6 | *Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m2)* | 110m2 | 0,24m2 |
| 7 | Diện tích nhà bếp và kho (m2) | **110** | 0,24m2 |
| **VII** | **Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu** (Đơn vị tính: bộ) |  | Số thiết bị/nhóm (lớp) |
| 1 | Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định | 15 | 15 bộ/15 lớp |
| 2 | Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định | 0 |  |
| **VIII** | **Tổng số đồ chơi ngoài trời** |  |  |
| **IX** | **Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v... )** | 15 | 15 ti vi/15 lớp |
| **X** | **Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác** (Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định) |  |  |
| 1 | Máy tính | 25 | 15 cái phòng chức năng và 15 cái/15 lớp |
| 2 | Đàn  | 2 |  |
| 3 | Máy phô tô | 1 | 1 |
| 9 | Bàn ghế đúng quy cách | 223 bộ | 2 trẻ/bộ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   | Số lượng(m2) |
| **XI** | **Nhà vệ sinh** | Dùng cho giáo viên | Dùng cho học sinh | Số m2/trẻ em |
|   | Chung | Nam/Nữ | Chung | Nam/Nữ |
| 1 | Đạt chuẩn vệ sinh\* | 18 | 0 | 15 | 0 | 0,56 |
| 2 | Chưa đạt chuẩn vệ sinh\* |  0 |  0 |  0 |  0 | 0  |

*(\*Theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non và Thông tư số 27/2011/TT-BYT ngày 24/6/2011 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về nhà tiêu- điều kiện bảo đảm hợp vệ sinh)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   | Có | Không |
| **XII** | **Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh** | x |   |
| **XIII** | **Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)** | x |   |
| **XIV** | **Kết nối internet** | x |   |
| **XV** | **Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục** | x |   |
| **XVI** | **Tường rào xây** | x  |   |
|   | *Tân Long, ngày 23 tháng 9 năm 2019*Thủ trưởng đơn vị |

**Biểu mẫu 04**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
|  **TRƯỜNG MN TÂN LONG**  |  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung | Tổng số | Trình độ đào tạo | Hạng chức danh nghề nghiệp | Chuẩn nghề nghiệp |
| TS | ThS | ĐH | CĐ | TC | Dưới TC | Hạng IV | Hạng III | Hạng II | Xuất sắc | Khá | Trung bình | Kém |
|  | **Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên** |  53 | 53  | 0  | 26  | 05  |  08 |  14 |  07 |  05 |  25 | 12  |  12 |  10 | 0  |
| **I** | **Giáo viên** | 34  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | Nhà trẻ | 4  |   |   | 1  | 1  | 2 |   | 2 | 1  | 1  |  1 |  2 |  1 |   |
| 2 | Mẫu giáo | 30  |   |   |  21 | 4 |  5 |   | 5 | 4  | 21  |  11 |  10 | 9 |   |
| **II** | **Cán bộ quản lý** |  3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | Hiệu trưởng | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |  1 | 1  |   |   |   |
| 2 | Phó hiệu trưởng | 2  |   |   |   |   |   |   |   |   | 2  | 2  |   |   |   |
| **III** | **Nhân viên** |  17 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | Nhân viên văn thư | 0  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Nhân viên kế toán | 1  |   |   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | Thủ quỹ |  0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Nhân viên y tế | 1  |   |   |   |   |  1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Bảo vệ |  3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | Phục vụ  |  2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | Cấp dưỡng  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | *Tân Long, ngày 23 tháng 9 năm 2019*Thủ trưởng đơn vị |