**Biểu mẫu 01**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG MN TÂN LONG** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| **----------------** | **--------------------------------------** |

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | | **Nội dung** | **Nhà trẻ** | | **Mẫu giáo** | |
| I | | Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được | - Khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi  - Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ  - Biết thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe với sự giúp dỡ của người lớn  -Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở  - Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở | | -  Khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.  - Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi còn dưới 5% và giảm so với đầu năm học**.**  - Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn cho bản thân | |
| II | | Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện | Chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành (theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT) | | Chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành (theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT) | |
| III | | Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển | **\*/  Thể chất:**  - 95% trẻ thực hiện được vận động cơ bản và một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể)  - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay. Thực hiện phối hợp tay – mắt, phối hợp tay – chân - cơ thể, thể hiện sức mạnh của cơ bắp.  **\*/  Tình cảm xã hội:**  -Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người sự vật gần gũi  - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt  - Thích hát, nghe hát và vận động theo nhạc    **\*/ Nhận thức:**  - Thích tìm hiểu khám phá thế giới xung quanh  - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật gần gũi quen thuộc    **\*/  Ngôn ngữ:**  -Nghe hiểu đước các yêu cầu đơn giản bằng lời nói  - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói cử chỉ  - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu  - Có khả năng cảm nhận nhịp điệu, vần điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói  - Hồn nhiên trong giao tiếp  **\*/ Thẩm mỹ:**  - Có cảm nhận cơ bản vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  - Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình.  - Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật. | | **\*/Thể chất:**  -Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp  - Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động  - Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe  - Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt  -Rèn luyện kỷ năng Bé tập làm nội trợ  **\*/ Tình cảm xã hội:**  -Có ý thức về bản thân, có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh  - Có một số phẩm chất: mạnh dạn, tự tin, biết chia sẻ, biết lắng nghe  - Có một số kỷ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ  - Ham hiểu biết, thích tìm hiểu khám phá các sự vật, thế giới xung quanh  **\*/ Nhận thức:**  - Có khả năng quan sát, so sánh , phán đoán  - Có khả năng diễn đạt tình cảm thông qua hành động và ngôn ngữ  - Có một số khái niệm sơ đẳng về toán  **\*/Ngôn ngữ:**  -Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày  - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ…)  - Diễn đạt rõ rang và giao tiếp có văn hóa trong đời sống hằng ngày  - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện  - Có khả năng cảm nhận nhịp điệu, vần điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi  - Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết  **\*/ Thẩm mỹ:**  - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  - Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình  - Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật | |
| IV | | Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non | Trường có 2 lớp NT ở điểm chính, không có điểm phụ. Thực đơn phù hợp từng lứa tuổi  - Tổ chức ăn sáng  - Theo dõi về sức khoẻ trẻ:    + Khám sức khoẻ:      .Với trẻ: 2 lần/ năm (1 lần khám chuyên khoa)      .Với giáo viên: 1lần/ năm      .Với nhân viên cấp dưỡng: 2 lần/năm.  + Tẩy giun và uống Vitamin A theo kế hoạch của Trạm y tế xã. | | Trường có 13 lớp MG ở điểm chính, không có điểm phụ. Thực đơn phù hợp từng lứa tuổi  - Tổ chức ăn sáng  - Theo dõi về sức khoẻ trẻ:    + Khám sức khoẻ:      .Với trẻ: 2 lần/ năm (1 lần khám chuyên khoa)      .Với giáo viên: 1lần/ năm      .Với nhân viên cấp dưỡng: 2 lần/năm.    + Tẩy giun và uống Vitamin A theo kế hoạch của Trạm y tế xã. | |
|  | | | *Tân Long, ngày 15 tháng 6 năm 2019* Thủ trưởng đơn vị (Đã kí)  **Nguyễn Thị Tám** | |

**Biểu mẫu 02**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG MN TÂN LONG** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế, năm học 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | | Nội dung | Tổng số trẻ em | Nhà trẻ | | | | Mẫu giáo | | | |
| 3-12 tháng tuổi | | 13-24 tháng tuổi | 25-36 tháng tuổi | 3-4 tuổi | 4-5 tuổi | 5-6 tuổi | |
| **I** | | **Tổng số trẻ em** |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 1 | | Số trẻ em nhóm ghép |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 2 | | Số trẻ em học 1 buổi/ngày |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 3 | | Số trẻ em học 2 buổi/ngày | 449 |  | |  | 55 | 110 | 145 | 139 | |
| 4 | | Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **II** | | **Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú** | 449 |  | |  | 55 | 110 | 145 | 139 | |
| **III** | | **Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe** | 449 |  | |  | 55 | 110 | 145 | 139 | |
| **IV** | | **Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng** | 449 |  | |  | 55 | 110 | 145 | 139 | |
| **V** | | **Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em** |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 1 | | *Số trẻ cân nặng bình thường* |  |  | |  | 53 | 102 | 122 | 117 | |
| 2 | | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân* |  |  | |  |  | 1 | 5 |  | |
| 3 | | *Số trẻ có chiều cao bình thường* |  |  | |  | 55 | 100 | 137 | 136 | |
| 4 | | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi* |  |  | |  |  | 10 | 8 | 3 | |
| 5 | | *Số trẻ thừa cân béo phì* |  |  | |  | 2 | 7 | 18 | 22 | |
| **VI** | | **Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục** |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 1 | | Chương trình giáo dục nhà trẻ | 55 |  | |  | 55 |  |  |  | |
| 2 | | Chương trình giáo dục mẫu giáo | 394 |  | |  |  | 110 | 145 | 139 | |
|  | | | | *Tân Long, ngày 15 tháng 6 năm 2019* Thủ trưởng đơn vị (Đã kí) | | | | | |

**Biểu mẫu 03**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG MN TÂN LONG** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2018-2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Số lượng** | **Bình quân** |
| **I** | **Tổng số phòng** | 15 | Số m2/trẻ em |
| **II** | **Loại phòng học** |  | - |
| 1 | Phòng học kiên cố | 9 | 2,54 |
| 2 | Phòng học bán kiên cố | 6 | 2,45 |
| 3 | Phòng học tạm | 0 | - |
| 4 | Phòng học nhờ | 0 | - |
| **III** | **Số điểm trường** | 1 | - |
| **IV** | **Tổng diện tích đất toàn trường** (m2) | 8064,6 m2 | 16,36 m2/trẻ em |
| **V** | **Tổng diện tích sân chơi** (m2) | 2.500 m2 | 5,06 m2/trẻ em |
| **VI** | **Tổng diện tích một số loại phòng** |  |  |
| 1 | Diện tích phòng sinh hoạt chung (m2) | 1,239 m2 | 2,51 |
| 2 | Diện tích phòng ngủ (m2) |  |  |
| 3 | Diện tích phòng vệ sinh (m2) | 240m2 | 0,49m2 |
| 4 | Diện tích hiên chơi (m2) | 415,4 m2 | 0,84 m2 |
| 5 | *Diện tích phòng giáo dục thể chất (m2)* | 110m2 | 0,22m2 |
| 6 | *Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m2)* | **15** | 15 bộ/15 lớp |
| 7 | Diện tích nhà bếp và kho (m2) | **15** | **15 máy/15 lớp** |
| **VII** | **Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu** (Đơn vị tính: bộ) |  | Số thiết bị/nhóm (lớp) |
| 1 | Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định | 15 |  |
| 2 | Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định | 0 |  |
| **VIII** | **Tổng số đồ chơi ngoài trời** |  |  |
| **IX** | **Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v... )** | 15 | 15 ti vi/15 lớp |
| **X** | **Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác** (Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định) |  |  |
| 1 | Máy tính | 25 | 15 cái phòng chức năng và 15 cái/15 lớp |
| 2 | Đàn | 5 |  |
| 3 | Máy phô tô | 1 | 1 |
| 9 | Bàn ghế đúng quy cách | 213 bộ | 2 trẻ/bộ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Số lượng(m2) | | | | |
| **XI** | **Nhà vệ sinh** | Dùng cho giáo viên | Dùng cho học sinh | | Số m2/trẻ em | |
|  | Chung | Nam/Nữ | Chung | Nam/Nữ |
| 1 | Đạt chuẩn vệ sinh\* | 18 | 0 | 15 | 0 | 0,56 |
| 2 | Chưa đạt chuẩn vệ sinh\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*(\*Theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non và Thông tư số 27/2011/TT-BYT ngày 24/6/2011 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về nhà tiêu- điều kiện bảo đảm hợp vệ sinh)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | Có | Không | |
| **XII** | | **Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh** | | x |  | |
| **XIII** | | **Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)** | | x |  | |
| **XIV** | | **Kết nối internet** | | x |  | |
| **XV** | | **Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục** | | x |  | |
| **XVI** | | **Tường rào xây** | | x |  | |
|  | | *Tân Long, ngày 15 tháng 6 năm 2019* Thủ trưởng đơn vị (Đã kí)  **Nguyễn Thị Tám** | | |

**Biểu mẫu 04**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG MN TÂN LONG** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | | Nội dung | Tổng số | Trình độ đào tạo | | | | | | | Hạng chức danh nghề nghiệp | | | Chuẩn nghề nghiệp | | | | |
| TS | ThS | ĐH | CĐ | TC | Dưới TC | | Hạng IV | Hạng III | Hạng II | Tốt | Khá | Trung bình | Kém | |
|  | | **Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên** | 48 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **I** | | **Giáo viên** | 29 |  |  | 18 | 5 | 6 |  | | 6 | 5 | 18 | 8 | 12 | 9 |  | |
| 1 | | Nhà trẻ | 4 |  |  | 1 | 1 | 2 |  | | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |  | |
| 2 | | Mẫu giáo | 25 |  |  | 17 | 4 | 4 |  | | 4 | 4 | 17 | 8 | 11 | 5 |  | |
| **II** | | **Cán bộ quản lý** | 3 |  |  | 3 |  |  |  | |  |  | 3 | 3 |  |  |  | |
| 1 | | Hiệu trưởng | 1 |  |  | 1 |  |  |  | |  |  | 1 | 1 |  |  |  | |
| 2 | | Phó hiệu trưởng | 2 |  |  | 2 |  |  |  | |  |  | 2 | 2 |  |  |  | |
| **III** | | **Nhân viên** | 16 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | | Nhân viên văn thư | 0 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | | Nhân viên kế toán | 1 |  |  | 1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | | Thủ quỹ | 0 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | | Nhân viên y tế | 1 |  |  |  |  | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | | Bảo vệ | 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | | Phục vụ | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | | Cấp dưỡng | 9 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Ghi chú:** Kết quả đánh giá của Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng do CBVGNV nhận xét đánh giá. | | | | | | | | | *Tân Long, ngày 15 tháng 6 năm 2019* Thủ trưởng đơn vị (Đã kí)  **Nguyễn Thị Tám** | | | | | | | |