

PHÒNG GD&ĐT PHÚ GIÁC
TRƯỜNG MN TÂN LONG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 140/KH-MNTL

Tân Long, ngày 30 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC THEO LỘ TRÌNH (5 NĂM)
TỪ NĂM HỌC 2023-2024 ĐẾN HẾT NĂM HỌC 2027-2028

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGD&ĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Quyết định số 52/TT-BGD&ĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường Mầm non;

Căn cứ Công văn số 5942/BGD&ĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Căn cứ Chiến lược phát triển của trường MN Tân Long giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch cải tiến chất lượng trong Báo cáo đánh giá ngoài và những kiến nghị của đoàn ĐGN trong Báo cáo ĐGN trường MN Tân Long ngày 27/4/2023 của Sở GD&ĐT Bình Dương;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường MN Tân Long xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2023-2024 đến hết năm học 2027-2028 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn năm học 2027-2028.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Thông tin về cơ sở vật chất

Trường Mầm non Tân Long tọa lạc tại ấp 1, xã Tân Long nằm ở trung tâm xã Tân Long. Đây là một xã thuộc vùng sâu, vùng xa, nhân dân hầu hết làm nông nghiệp. Trường Mầm non Tân Long được thành lập theo Quyết định số

NHÂN C

68/2001/QĐ – UB ngày 08 tháng 02 năm 2001 của Ủy ban Nhân dân huyện Phú Giáo về việc Thành lập các trường mầm non huyện Phú Giáo tỉnh Bình Dương. Khi mới thành lập trường chỉ có 4 lớp; Đến tháng 8/2013 trường được xây dựng lầu hóa với tổng số lớp 15 lớp, khối hành chính quản trị: 5 phòng.

Trong nhiều phần đầu và nỗ lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên hoạt động của nhà trường đã từng bước ổn định, trình độ chuyên môn ngày càng được nâng cao, trong giảng dạy có nhiều kinh nghiệm, hội đồng sư phạm đoàn kết, có ý thức xây dựng tập thể vững mạnh, ngày càng đi vào nề nếp, thực hiện kỷ cương, hiệu quả giảng dạy và giáo dục ngày một nâng lên

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Những đặc điểm chính của đơn vị: Trường có 50 cán bộ - giáo viên - nhân viên; có 06 tổ chuyên môn. Có Chi bộ Đảng với 22 Đảng viên; Công đoàn cơ sở với 50 công đoàn viên; Đoàn thanh niên cơ sở với 9 Đoàn viên.

3. Số lớp, số học sinh

Năm học 2022-2023;

*.Số trẻ học tại trường: 398/189 nữ, cụ thể:

- 2 nhóm nhà trẻ 41/25 nữ
- 4 lớp mầm 117/53 nữ
- 4 lớp chồi 98/44 nữ
- 5 lớp lá 142/67 nữ

*. Số trẻ ra lớp toàn địa bàn:

Nhà trẻ: 45/28; tỷ lệ: 34,43% (học tại Tân Long: 40 + 4 học xã khác)

Mầm: 109/51; tỷ lệ: 98% (học tại Tân Long: 97 + 12 học nơi khác)

Chồi: 88/39; tỷ lệ: 90% (học tại Tân Long: 77 + 11 học nơi khác)

Lá: 125/59 ; tỷ lệ: 100% (học tại Tân Long: 115 + 10 đi học nơi khác)

*. Tỷ lệ trẻ ra lớp toàn địa bàn:

Nhà trẻ: 34,43% (tăng 3,13% so với năm học trước)

Mẫu giáo: 96% (giảm 5,01% so với năm học trước)

4. Chất lượng giáo dục

Trong những năm qua, nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch CSNDGD trẻ theo quy định của Bộ GD&ĐT và các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương; các HĐGD thể chất, y tế trường học. Kết quả các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đều đạt và vượt chỉ tiêu, kế hoạch đề ra.

5. Những thuận lợi:

Hoạt động giáo dục của nhà trường được sự quan tâm sâu sát và tạo điều kiện

của Đảng uỷ, UBND xã Tân Long; sự chỉ đạo của UBND huyện Phú Giáo và của Phòng GD&ĐT huyện Phú Giáo

Trường có đội ngũ giáo viên đứng lớp đủ, trẻ về tuổi đời, mạnh về chất lượng giảng dạy và có trình độ chuyên môn nghiệp vụ khá tốt, có GVG huyện;

Phong trào xã hội hóa giáo dục được quan tâm và phát triển, cơ sở vật chất, trang thiết bị cho dạy và học được tăng cường phục vụ cho việc dạy và học.

Cơ sở vật chất của nhà trường có nhiều chuyển biến, tạo điều kiện cho việc dạy và học thực hiện được khá tốt.

Phong trào giáo dục của địa phương trong những năm gần đây đã có nhiều khởi sắc: chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng tăng

Hầu hết trẻ ngoan, lễ phép, đi học chuyên cần. Nhiều trẻ tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

6. Những khó khăn:

Trên địa bàn xã Tân Long có một bộ phận gia đình do đời sống kinh tế khó khăn nên đã bỏ quê đi làm ăn xa, gửi con lại cho người thân nên việc phối hợp giữa phụ huynh học sinh với nhà trường để chăm lo giáo dục con em đôi khi chưa được thường xuyên, kịp thời.

III. Chỉ tiêu phấn đấu cải tiến chất lượng

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phấn đấu năm học 2027-2028 trường tái công nhận đạt kiểm định chất lượng mức độ II, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng có kế hoạch: Tiếp tục nghiên cứu văn bản, chỉ	Năm học 2023-2024 và các năm	Hội đồng trường	

TR'
MÃ
TÂN

lược xây dựng và phát triển nhà trường.	đạo của cấp trên, tình hình phát triển của địa phương để không ngừng ngày càng nâng cao chất lượng chiến lược xây dựng và phát triển trường. Sắp xếp thời gian, bố trí nhân sự để chuẩn bị công tác thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn tới cũng như điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược của nhà trường. Chủ tịch hội đồng trường xây dựng lịch phân công cụ thể trách nhiệm từng thành viên trong Hội đồng trường thực hiện công tác giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường. Lấy ý kiến góp ý việc xây dựng phát triển chiến lược của lãnh đạo địa phương, các tổ chức đoàn thể thông qua các cuộc họp giao ban của địa phương và diễn đàn lắng nghe ý kiến góp ý của nhân dân.	tiếp theo		
Điểm yếu: Một số nội dung, chỉ tiêu trong phương hướng chiến lược chưa thực hiện theo các giai đoạn đề ra, chưa sát với kế hoạch.				
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cụ thể: Tiếp tục bồi dưỡng, tư vấn cho các thành viên trong Hội đồng trường có những kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm trong công tác quản lý, điều hành. Động viên cán bộ, viên chức tích cực đổi mới sáng tạo trong chuyên môn và quản lý nhằm đổi mới phương thức	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Ban lãnh đạo, các thành viên trong các Hội đồng của trường	

	làm việc của hội đồng trường. Tham mưu với Lãnh đạo cấp trên mở các lớp bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ cho cán bộ thành viên trong Hội đồng trường.			
3. Điểm yếu: Thành viên hội đồng trường chưa được tập huấn hoạt động chưa đạt hiệu quả cao.				
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Bí thư chi bộ có biện pháp chỉ đạo công tác hoạt động của chi đoàn như sau: Chỉ đạo Bí thư chi đoàn phân công, sắp xếp các đoàn viên giáo viên để thuận lợi tham gia các hoạt động của đoàn cấp trên tổ chức.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Các thành viên của tổ chức Đảng CSVN, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Ngân sách nhà nước
Điểm yếu: Do tính chất công việc đặc thù trẻ nhỏ nên đoàn viên ít tham hoạt động đoàn của cấp trên.				
Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng các giải pháp tổ chức thực hiện cụ thể như: Chỉ đạo hướng dẫn 2 Phó hiệu trưởng tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề bồi dưỡng kỹ năng xây dựng kế hoạch dựa trên thực trạng nhóm lớp, học sinh... phải đảm bảo cụ thể những nội dung cần làm, thời gian dự kiến cần	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng	

	đạt và những yêu cầu cần hỗ trợ nếu có. Kiểm tra định kỳ và định hướng kịp thời giúp đội ngũ tổ khối làm việc hiệu quả hơn.			
Điểm yếu Việc xây dựng kế hoạch tháng của tổ khối chưa linh hoạt các giải pháp nên chưa được đánh giá cao.				
Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng tiếp tục: Phối hợp chính quyền địa phương và Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục tích cực vận động trẻ ra lớp. Xây dựng biên chế năm học 2022-2023 kiến nghị Lãnh đạo Phòng giáo dục thêm 1 biên chế bổ sung cho Nhà trẻ (1 giáo viên)	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Giáo viên chủ nhiệm	
Điểm yếu: Năm học 2021-2022 Nhà trường có 2 nhóm trẻ, có số cháu cao so với quy định.				
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng cùng các Phó hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận tiếp tục thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ và lưu trữ theo quy định cũng như ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản đạt hiệu quả hơn nữa. Tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo, Ủy ban nhân dân xã Tân Long để xây dựng và thực hiện khả thi kế hoạch dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, thực tế địa phương. Tiếp tục tham mưu xin hỗ trợ của các công ty doanh nghiệp hợp đồng với nhà trường; với các doanh nghiệp trên địa bàn nhằm giúp môi trường	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên văn thư	

	trong nhà trường xanh- sạch - đẹp tạo môi trường cho trẻ trải nghiệm, sáng tạo.			
Điểm yếu Kế hoạch dài hạn vận động các mạnh thường quân, các tổ chức doanh nghiệp, đoàn thể chính trị xã hội, trên địa bàn chưa đạt hiệu quả cao.				
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng: Chỉ đạo phó hiệu trưởng có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn phù hợp, nội dung phong phú, hình thức đa dạng để giúp giáo viên có nhiều kinh nghiệm, đổi mới sáng tạo trong giảng dạy nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Chỉ đạo các tổ chuyên môn đẩy mạnh công tác dự giờ, thao giảng, nhận xét đánh giá để giúp giáo viên có những kinh nghiệm trong giảng dạy Chỉ đạo Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn khi xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề cần nhấn mạnh nội dung trọng tâm giáo viên còn hạn chế trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ để trao đổi, thảo luận nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên. Đơn vị tiếp tục bố trí phân công giáo viên lớn tuổi phối hợp với giáo viên trẻ, năng động để hỗ trợ và học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau; khuyến khích đội ngũ tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng	
	Một vài giáo viên lớn tuổi chưa nắm bắt kịp các phương pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác chăm sóc, nuôi			

GIÁC
N
IG
SNC

	dưỡng, giáo dục trẻ.			
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng chỉ đạo cho các Phó hiệu trưởng kiểm tra rà soát lại những mục tiêu giáo viên đánh giá và nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra hồ sơ soạn giảng của giáo viên. Từ đó, phát hiện những thiếu sót để kịp thời chấn chỉnh và sửa chữa. Bên cạnh đó, bộ phận chuyên môn có kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề giúp giáo viên có những kỹ năng, kinh nghiệm trong khi đánh giá trẻ. Quản triệt giáo viên thực hiện nghiêm túc việc đánh giá trẻ thực chất, khách quan, tránh tình trạng đánh giá thiếu chính xác.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	
Điểm yếu Trong quá trình tổ chức thực hiện và đánh giá sự phát triển của trẻ còn một vài giáo viên chủ quan khi đánh giá chưa bám sát vào mục tiêu, kết quả đánh giá hàng ngày, tuần, tháng của trẻ.				
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng cải tiến chất lượng hoạt động của ban quy chế dân chủ như sau: Phân công nhiệm vụ cụ thể của từng thành viên trong Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ về nội dung kiểm tra, giám sát các hoạt động của Đoàn thể. Sau mỗi thời điểm kiểm tra, giám sát cần có báo cáo và đề xuất giải pháp cụ thể để khắc phục trong thời gian tới. Tuyên truyền, thay đổi hình thức sinh hoạt giờ pháp luật, tuyên truyền hưởng ứng ngày sách Việt Nam, nâng cao kiến thức cho đội ngũ. Khuyến khích, gợi ý, định hướng cho đội ngũ	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	

	tham gia đóng góp ý kiến một cách linh hoạt, đạt chất lượng. Chỉ đạo các bộ phận thay đổi hình thức họp bằng nhiều các khác nhau họp trực tiếp, hay gián tiếp: Các nội dung họp có thể được dự thảo sau đó các bộ phận nghiên cứu bàn bạc đề xuất đưa ra các ý kiến. Các ý kiến được ghi nhận và tổng hợp và được công khai trong buổi họp chính thức. Tạo không khí làm việc cởi mở cho cán bộ giáo viên khi phát biểu thảo luận. Cán bộ quản lý luôn có sự lắng nghe, tôn trọng ý kiến đóng góp của tập thể để xem xét, điều chỉnh hợp lý trong công tác quản lý chỉ đạo. Từ đó, tạo được niềm tin của đội ngũ, giúp cho các thành viên trong nhà trường có sự mạnh dạn, tự tin khi trao đổi, phát biểu, đóng góp ý kiến xây dựng cho nhà trường ngày càng tốt hơn.			
Điểm yếu Còn một vài giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn tham gia đóng góp xây dựng ý kiến trong các buổi hội nghị, sinh hoạt của nhà trường				
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng triển khai kết hợp phân công cho phó hiệu trưởng khi triển khai các nội dung họp hội đồng, chuyên môn cần chú ý lồng ghép các nội dung như: vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực học đường vào	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Phó Hiệu trưởng, nhân viên y tế	

	buổi sinh hoạt. Ban giám hiệu triển khai các phương án sát sao và đảm bảo thời gian. Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, các đồ dùng đồ chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ. Báo cáo kịp thời cho hiệu trưởng để khắc phục đảm bảo an toàn tuyệt trong đơn vị; Xây dựng kế hoạch cụ thể với công an xã khi tổ chức các buổi nói chuyện, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho CBVC và phụ huynh trong công tác đảm bảo an toàn trường học, an toàn giao thông.			
Điểm yếu: Phương án phối hợp với công an xã thực hiện công tác tuyên truyền đôi lúc chưa kịp thời đa số nhà trường tự thực hiện do cơ quan phối hợp chỉ tham gia khi có thông báo cần.				
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh				
Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo phó Hiệu trưởng chuyên môn tăng cường tham gia các lớp bồi dưỡng và tự bồi dưỡng, phát huy năng lực quản lý của bản thân. Tiếp tục khai thác các trang thông tin áp dụng việc quản lý; Đổi mới phương thức làm việc của mỗi cá nhân nhằm nâng cao hiệu quả công việc được giao và đúng tiến độ.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	
Điểm yếu Do lớn tuổi việc tiếp cận và vận dụng CNTT tin vào trong công tác quản lý của 1 phó Hiệu trưởng chuyên môn còn hạn chế.				
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cụ thể như sau: Tiếp tục phát huy những điểm mạnh.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	

	Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn và tăng cường dự giờ rút kinh nghiệm những hạn chế cho giáo viên. Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nhằm đảm bảo giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo đạt 100% và nâng cao trình độ trên chuẩn. Tạo điều kiện, sắp xếp bố trí thời gian, nhiệm vụ để giáo viên thuận lợi trong việc tham gia học tập nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.	tiếp theo	trưởng và GV	
Điểm yếu Còn một vài giáo viên lớn tuổi năng lực còn hạn chế về năng lực giảng dạy.				
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng có kế hoạch như sau: Tiếp tục phát huy những điểm mạnh Tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo đề cử nhân viên cấp dưỡng đi học bồi dưỡng về nghiệp vụ nấu ăn. Phó hiệu trưởng bán trú tiếp tục tổ chức bồi dưỡng kiến thức cơ bản về chuyên môn cấp dưỡng cách tính khẩu phần ăn cho trẻ.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	BGH và NVCD	
Điểm yếu: Còn 2 nhân viên chưa có chứng nhận bồi dưỡng nghiệp vụ cấp dưỡng nên còn hạn chế trong việc tính khẩu phần ăn cho trẻ				
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				

NHÂN

Tiêu chí 3.1. <i>Diện tích, khuôn viên và sân vườn</i>	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng phân công, chỉ đạo cho phó hiệu trưởng, tổ khối phối hợp phụ huynh học sinh thực hiện một số giải pháp sau: Đối với nhà trường tiếp tục duy trì việc đảm bảo an toàn về cơ sở vật chất, bảo quản các trang bị đồ chơi ngoài trời, giữ gìn khuôn viên sân sạch sẽ thoáng mát phù hợp cho trẻ được sinh hoạt, học tập, vui chơi. Làm thư ngỏ vận động sự tài trợ từ các mạnh thường quân, phụ huynh học sinh để tạo nên sự phong phú đa dạng hoa, cây xanh cho khuôn viên nhà trường. Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo cải tạo, sửa chữa nâng cấp sân chơi những chỗ còn thấp, tránh nước ứ đọng.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường,	Ngân sách nhà nước
Điểm yếu: Sân chơi một vài chỗ còn thấp, trời mưa to thường xuyên có nước ứ đọng.				
Tiêu chí 3.2. <i>Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập</i>	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và lập Tờ trình gửi Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Phú Giáo để duyệt kinh phí tu sửa khắc phục tình trạng các phòng học xuống cấp, bị thấm nước.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	Ngân sách nhà nước
Điểm yếu: Một số phòng học bị thấm nước, xuống cấp.				
Tiêu chí 3.3: <i>Khối</i>	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo: Chỉ đạo các bộ phận tiếp tục khai	Năm học 2023-2024	Tập thể lãnh đạo	Ngân sách

<i>phòng hành chính - quản trị</i>	thác, giữ gìn và sử dụng đúng mục đích có hiệu quả các trang thiết bị đã được trang cấp cho từng phòng làm việc. PHT phụ trách cơ sở vật chất thực hiện thỏa thuận với các dịch vụ sửa chữa thiết bị hư hỏng kịp thời.	và các năm tiếp theo	nhà trường	nhà nước
Điểm yếu: Các thiết bị như máy tính thường xuyên bị hư hỏng sửa chữa đôi khi chưa kịp thời				
Tiêu chí 3.4: <i>Khối phòng tổ chức ăn</i>	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng dự toán trong năm tham mưu với các cấp Lãnh đạo, xem xét cải tạo, gắn mới hệ thống hút khói đảm bảo an toàn và sức khỏe cho người lao động trong đơn vị. Từng bước khắc phục bổ sung thêm quạt công nghiệp, bảo trì, sửa chữa quạt thông gió hạn chế sức nóng trong quá trình chế biến cho đội ngũ cấp dưỡng.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo		
Điểm yếu: Hệ thống hút khói đang sử dụng không đủ công suất hút được hơi nóng từ bếp vào mùa nắng nóng.				
Tiêu chí 3.5: <i>Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</i>	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch dự toán các khoản mua sắm mua từ nguồn kinh phí được giao để bổ sung đồ dùng đồ chơi cho trẻ. Xây dựng kế hoạch vận động phụ huynh tiếp tục tặng các nguyên vật liệu phế phẩm để giáo viên và trẻ làm thêm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động. Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi làm và sử dụng đồ chơi tự tạo hiệu quả; khuyến khích giáo viên lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp để làm đồ dùng, đồ chơi đảm bảo độ bền cho trẻ	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	

AN H.
TR
MÃ
TÂN
C.Y.

	chơi.			
Điểm yếu: Đồ dùng, đồ chơi tự làm của cô và trẻ độ bền chưa cao				
Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo hiệu trưởng chỉ đạo: Bộ phận kế toán xây dựng dự toán kinh phí để sửa chữa, thay thế, nâng cấp các thiết bị trong nhà vệ sinh, đảm bảo luôn sạch sẽ và an toàn. Phó HT phụ trách cơ sở vật chất thường xuyên kiểm tra giám sát việc khai thác và sử dụng các trang thiết bị.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	BGH và KT	
Điểm yếu: Các thiết bị của công trình vệ sinh bị xuống cấp, hư hỏng nhiều, hàng năm phải tu sửa thường xuyên.				
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội				
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phối hợp hỗ trợ BĐDCMHS xây dựng kế hoạch và đề ra biện pháp: Tiếp tục phát huy tốt hơn nữa vai trò của các bậc cha mẹ trẻ trong mọi hoạt động của nhà trường. Đẩy mạnh các mặt hoạt động và sự hỗ trợ của Ban đại diện cha mẹ trẻ để chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục ngày càng đạt hiệu quả tốt hơn. Tổ chức các buổi họp cha mẹ trẻ đúng thời điểm, thời gian để kịp thời trao đổi các thông tin của trẻ, của lớp đến cha mẹ trẻ. Phát huy tốt công tác tuyên truyền vận động cha mẹ trẻ, hưởng ứng và thực hiện tốt những mục tiêu của nhà trường đề ra. Ban giám hiệu nhà trường hỗ trợ đưa ra những nội dung, nhiệm vụ cần thực trong năm để Ban đại diện cha mẹ trẻ thực hiện kế hoạch cụ thể, rõ ràng	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường và Ban ĐDCMHS	

	góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ. Thường xuyên phối hợp giữa cha mẹ trẻ và BGH kiểm tra, góp ý xây dựng góc tuyên truyền của các lớp nội dung phong phú, hình thức hấp dẫn, thu hút sự quan tâm của cha mẹ trẻ.			
Điểm yếu Kế hoạch hoạt động của Ban đại diện còn một số công việc, phân công nhiệm vụ cho các thành viên chưa rõ ràng.				
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đưa ra các biện pháp như sau: Tiếp tục tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ trẻ, huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân trong xây dựng trường và tổ chức các lễ hội, sự kiện cho trẻ, duy trì danh hiệu đơn vị văn hóa. Chỉ đạo phó hiệu trưởng triển khai công tác tuyên truyền qua zalo nhóm lớp để trao đổi đến cha mẹ trẻ kịp thời. Tăng cường những bài tuyên truyền đến cha mẹ trẻ của từng nhóm lớp trong nhà trường. Hiệu trưởng tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát về công tác tuyên truyền của nhóm lớp; Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng tham gia vào zalo các nhóm lớp.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	
Điểm yếu Do dịch bệnh covid- 19 công tác phối hợp giữa phụ huynh và giáo viên đôi khi				

HU
ON
NC
LOI

chưa kịp thời				
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.				
Tiêu chí 5.1: <i>Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non</i>	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đưa ra các biện pháp và chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn như sau: Tiếp tục thực hiện tốt việc thao giảng dự giờ qua đó nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm và bồi dưỡng cho giáo viên trong việc lựa chọn nội dung phương pháp, hình thức phù hợp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại nhóm lớp. Tổ chức bồi dưỡng, cải tiến kỹ năng phân tích, đánh giá chất lượng tiết hoạt động của đồng nghiệp, nêu cụ thể ưu điểm, hạn chế của hoạt động: đề tài, nội dung, hình thức tổ chức, hệ thống câu hỏi.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	
Điểm yếu Một vài giáo viên chưa linh hoạt trong việc lựa chọn nội dung hoạt động, chưa thực sự lấy trẻ làm trung tâm.				
Tiêu chí 5.2: <i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ</i>	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận, giáo viên thực hiện tốt các nội dung sau: Phó hiệu trưởng và tổ khối trưởng thống nhất định hướng các khu vực chơi theo lứa tuổi, hướng dẫn kế hoạch giáo dục cần chú ý đến các kỹ năng phát triển vận động nâng cao thể lực cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra, dự giờ thăm nắm hoạt động ngoài trời, nhằm đảm bảo công tác an toàn tuyệt đối cho trẻ, bổ sung thêm các khu vực chơi cho	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	BGH và GV	

	trẻ trải nghiệm, định hướng giúp giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời.			
Điểm yếu Một vài giáo viên chưa linh hoạt định hướng cho trẻ khai thác hiệu quả các khu vực chơi trong trường.				
Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng bán trú xây dựng các kế hoạch thực hiện kiên quyết hơn, cụ thể các nội dung sau: Tiếp tục phối hợp địa phương tuyên truyền trên thông tin đại chúng công tác chăm sóc, giáo dục trẻ nhất là trẻ thừa cân, béo phì đạt hiệu quả (viết bài tuyên truyền phòng chống SDD, thừa cân béo phì phát thanh trên Đài truyền thanh tại xã) Tổ chức tọa đàm cụ thể nội dung tuyên truyền cho cha mẹ trẻ có con em SDD, thừa cân béo phì, tổ chức các nhóm theo từng khối (2 tháng 1 lần) Tăng cường công tác phối hợp với phụ huynh vào giờ đón trả trẻ, qua bảng thông tin của lớp. Các lớp tiếp tục xây dựng kế hoạch cho trẻ béo phì tăng cường vận động, phối hợp với phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng phù hợp cho trẻ. Lựa chọn các nội dung, hình ảnh tuyên truyền trên bảng tin trường để phụ huynh nắm bắt thông tin kịp thời và có sự phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc trẻ. Tăng cường tuyên truyền phòng chống suy dinh dưỡng thai nhi, đặc biệt là suy dinh dưỡng thể nặng.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Tập thể nhà trường	Ngân sách nhà nước Nguồn
Điểm yếu Số trẻ thừa cân béo phì còn cao				

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo cho các phó hiệu trưởng, giáo viên trong nhà trường: Tiếp tục thực hiện tốt Chương trình giáo dục Mầm non; Tiếp tục chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác phối hợp tuyên truyền giải thích đối với phụ huynh về những lợi ích của trẻ khi đến lớp học nhất là trẻ 5 tuổi, thông qua hình thức tuyên truyền như qua bảng tin, trao đổi trực tiếp với cha mẹ trẻ thông qua các buổi họp cha mẹ học sinh, giờ đón – trả trẻ tại lớp để có sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường đạt hiệu quả hơn. Tạo cảnh quang môi trường bên trong và bên ngoài nhóm lớp, trang trí lớp học hình ảnh đẹp mắt, sinh động, hấp dẫn thu hút trẻ đến trường đảm bảo tỷ lệ chuyên cần và trẻ hoàn thành chương trình hàng năm. Cũng như tỷ lệ chuyên cần đồng đều hơn giữa các trẻ.	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo	BGH và GV	
Điểm yếu Một số phụ huynh có con ở độ tuổi nhà trẻ do có người trông coi nên cũng thường xuyên cho trẻ nghỉ học ở nhà chưa duy trì tỷ lệ chuyên cần đồng đều giữa các trẻ.				

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệp sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và Cha mẹ trẻ; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2023-2024 đến hết năm học 2027-2028 của trường MN Tân Long. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Phú Giáo;
- Các thành viên Hội đồng trường;
- Lưu: VT

T/M HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

CHỦ TỊCH

HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Tám