

Số:118/KH-MNTL

Tân Long, ngày 15 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2023 đến 2024 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;



Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi bổ sung một số điều của quy định ban hành kèm theo các Thông tư: 17/2018/TT-BGDĐT, 18/2018/TT-BGDĐT, 19/2018/TT-BGDĐT của bộ trưởng Bộ giáo dục Đào tạo.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo; Cha mẹ học sinh nhà trường để cùng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	<i>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	xây dựng kế hoạch tháng của tổ khối có các giải pháp cụ thể hơn	XD kế hoạch cho GV tham gia tham gia các lớp kỹ năng XD kế hoạch	BGH, GV	Năm học 2023-2024	5-7 triệu	Học phí lớp bồi dưỡng	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							

	Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Do lớn tuổi việc tiếp cận và vận dụng CNTT tin vào trong công tác quản lý của 1 phó Hiệu trưởng chuyên môn còn hạn chế.	XD kế hoạch tự bồi dưỡng	PHT	Từ năm học 2023 đến 2024		Tài liệu về CNTT	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị	Các thiết bị như máy tính thường xuyên bị hư hỏng sửa chữa đôi khi chưa kịp thời	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dự trù kinh phí sửa chữa	HT, kế toán	Năm học 2023-2024	30-35tr triệu/năm		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Công tác phối hợp các hoạt động ngày hội, ngày lễ chưa cao	Chủ động xây dựng kế hoạch xã hội hóa giáo dục, kết hợp các hoạt động tổ chức Lễ hội gắn với việc giáo dục, phối hợp với địa phương ban ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh trong địa bàn hỗ trợ mọi hoạt động trong nhà trường	CMHS, BGH, GV, nhân viên	Từ năm học 2024 đến 2025	10-20tr/năm	Thông tư 55	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ	giáo viên cần chưa linh hoạt hơn khi cho trẻ khai thác hiệu quả các khu vực chơi trong trường.	Tiếp tục thực hiện tốt việc thao giảng dự giờ qua đó nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm và bồi dưỡng cho giáo viên trong việc lựa chọn nội dung phương pháp, hình thức phù hợp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao	BGH-GV	Từ NH 2024-2025		Tài liệu chuyên môn	



			chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại nhóm lớp.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ trẻ, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ/.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025 của trường MN Tân Long, đề nghị các bộ phận Hội đồng KDCLGD, các bộ phận chuyên môn, đoàn thể căn cứ kế hoạch thực hiện đúng tiến độ. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn xin ý kiến đề xuất Chủ tịch Hội đồng KDCLGD để cùng thống nhất, thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (để b/c);
- Lưu VT.

