

PHỤ LỤC
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024
(Kèm theo Kế hoạch số 73 /KH-MNTL ngày 06 tháng 9 năm 2023 của trường MN Tân Long)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023– 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng: Chi đạo phó hiệu trưởng có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn phù hợp, nội dung phong phú, hình thức đa dạng để giúp giáo viên có nhiều kinh nghiệm, đổi mới sáng tạo trong giảng dạy	Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng: Chi đạo phó hiệu trưởng có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn phù hợp, nội dung phong phú, hình thức đa dạng để giúp giáo viên có nhiều kinh nghiệm, đổi mới sáng tạo trong giảng dạy	Chi đạo phó hiệu trưởng có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn phù hợp, nội dung phong phú, hình thức đa dạng để giúp giáo viên có nhiều kinh nghiệm, đổi mới sáng tạo trong giảng dạy nghiệp vụ. Chi đạo các tổ chuyên môn	Không	Không	

		nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Chỉ đạo các tổ chuyên môn đẩy mạnh công tác dự giờ, thao giảng, nhận xét đánh giá để giúp giáo viên có những kinh nghiệm trong giảng dạy Chỉ đạo Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn khi xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề cần nhấn mạnh nội dung trọng tâm giáo viên còn hạn chế trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ để trao đổi, thảo luận nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên. Đơn vị tiếp tục bố trí phân công giáo viên lớn tuổi phối hợp với giáo viên trẻ, năng động để hỗ trợ và học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau; khuyến khích đội ngũ tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp.	nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Chỉ đạo các tổ chuyên môn đẩy mạnh công tác dự giờ, thao giảng, nhận xét đánh giá để giúp giáo viên có những kinh nghiệm trong giảng dạy Chỉ đạo Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn khi xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề cần nhấn mạnh nội dung trọng tâm giáo viên còn hạn chế trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ để trao đổi, thảo luận nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên. Đơn vị tiếp tục bố trí phân công giáo viên lớn tuổi phối hợp với giáo viên trẻ, năng động để hỗ trợ và học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau; khuyến khích đội ngũ tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp.	đẩy mạnh công tác dự giờ, thao giảng, nhận xét đánh giá để giúp giáo viên có những kinh nghiệm trong giảng dạy Chỉ đạo Tổ trưởng chuyên môn khi xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề cần nhấn mạnh nội dung trọng tâm giáo viên còn hạn chế trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ để trao đổi, thảo luận nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên</i>	Năm 2023-2024, Hiệu trưởng có kế hoạch như sau: Tiếp tục phát huy những điểm mạnh Tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú	Năm 2023-2024, Hiệu trưởng có kế hoạch như sau: Tiếp tục phát huy những điểm mạnh Tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú	Tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo dục và Đào tạo huyện Phú học bồi dưỡng về nghiệp vụ nấu ăn. Phó hiệu trưởng bán trú tiếp tục tổ chức bồi dưỡng kiến thức cơ bản	Không	Không	

		Giáo dục cử nhân viên cấp dưỡng đi học bồi dưỡng về nghiệp vụ nấu ăn. Phó hiệu trưởng bán trú tiếp tục tổ chức bồi dưỡng kiến thức cơ bản về chuyên môn cấp dưỡng cách tính khẩu phần ăn cho trẻ.	Giáo dục cử nhân viên cấp dưỡng đi học bồi dưỡng về nghiệp vụ nấu ăn. Phó hiệu trưởng bán trú tiếp tục tổ chức bồi dưỡng kiến thức cơ bản về chuyên môn cấp dưỡng cách tính khẩu phần ăn cho trẻ.	về chuyên môn cấp dưỡng cách tính khẩu phần ăn cho trẻ.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.2</i> <i>Khối phòng nhóm trẻ, lớp MG và khối phòng phục vụ học tập</i>	Năm học 2023- 2024 và những năm tiếp theo. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và lập Tờ trình gửi Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Phú Giáo để duyệt kinh phí tu sửa khắc phục tình trạng các phòng học xuống cấp, bị thấm nước.	Năm học 2023- 2024 và những năm tiếp theo. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và lập Tờ trình gửi Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Phú Giáo để duyệt kinh phí tu sửa khắc phục tình trạng các phòng học xuống cấp, bị thấm nước.	Nhà trường tự khắc phục sửa chữa từ kinh phí đơn vị.	Không	Không	
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	<i>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phối hợp hỗ trợ BÐDCMHS xây dựng kế hoạch và đề ra biện pháp: Tiếp tục phát huy tốt hơn nữa vai trò của các bậc cha mẹ trẻ trong mọi hoạt động của nhà trường. Đẩy mạnh các mặt hoạt động và sự hỗ trợ của Ban đại diện cha mẹ trẻ để chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục ngày càng đạt hiệu quả tốt hơn.	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phối hợp hỗ trợ BÐDCMHS xây dựng kế hoạch và đề ra biện pháp: Tiếp tục phát huy tốt hơn nữa vai trò của các bậc cha mẹ trẻ trong mọi hoạt động của nhà trường. Đẩy mạnh các mặt hoạt động và sự hỗ trợ của Ban đại diện cha mẹ trẻ để chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục ngày càng đạt hiệu quả tốt hơn.	Tiếp tục phát huy tốt hơn nữa vai trò của các bậc cha mẹ trẻ trong mọi hoạt động của nhà trường. Đẩy mạnh các mặt hoạt động và sự hỗ trợ của Ban đại diện cha mẹ trẻ để chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục ngày càng đạt hiệu quả tốt hơn. Tổ chức các buổi họp cha mẹ trẻ đúng thời điểm, thời gian để kịp thời trao đổi các thông tin của trẻ, của lớp đến cha mẹ trẻ Ban giám hiệu nhà trường hỗ	Không	Không	

		Tổ chức các buổi họp cha mẹ trẻ đúng thời điểm, thời gian để kịp thời trao đổi các thông tin của trẻ, của lớp đến cha mẹ trẻ. Phát huy tốt công tác tuyên truyền vận động cha mẹ trẻ, hưởng ứng và thực hiện tốt những mục tiêu của nhà trường đề ra. Ban giám hiệu nhà trường hỗ trợ đưa ra những nội dung, nhiệm vụ cần thực trong năm để Ban đại diện cha mẹ trẻ thực hiện kế hoạch cụ thể, rõ ràng góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ. Thường xuyên phối hợp giữa cha mẹ trẻ và BGH kiểm tra, góp ý xây dựng góc tuyên truyền của các lớp nội dung phong phú, hình thức hấp dẫn, thu hút sự quan tâm của cha mẹ trẻ.	Tổ chức các buổi họp cha mẹ trẻ đúng thời điểm, thời gian để kịp thời trao đổi các thông tin của trẻ, của lớp đến cha mẹ trẻ. Phát huy tốt công tác tuyên truyền vận động cha mẹ trẻ, hưởng ứng và thực hiện tốt những mục tiêu của nhà trường đề ra. Ban giám hiệu nhà trường hỗ trợ đưa ra những nội dung, nhiệm vụ cần thực trong năm để Ban đại diện cha mẹ trẻ thực hiện kế hoạch cụ thể, rõ ràng góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ. Thường xuyên phối hợp giữa cha mẹ trẻ và BGH kiểm tra, góp ý xây dựng góc tuyên truyền của các lớp nội dung phong phú, hình thức hấp dẫn, thu hút sự quan tâm của cha mẹ trẻ.	trợ đưa ra những nội dung, nhiệm vụ cần thực trong năm để Ban đại diện cha mẹ trẻ thực hiện kế hoạch cụ thể, rõ ràng góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ. Thường xuyên phối hợp giữa cha mẹ trẻ và BGH kiểm tra, góp ý xây dựng góc tuyên truyền của các lớp nội dung phong phú, hình thức hấp dẫn, thu hút sự quan tâm của cha mẹ trẻ.			
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	<i>Tiêu chí 5.1: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng.</i>	Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đưa ra các biện pháp và chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn như sau: Tiếp tục thực hiện tốt việc	Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đưa ra các biện pháp và chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn như sau: Tiếp tục thực hiện tốt việc	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đưa ra các biện pháp và chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn như sau: Tiếp tục thực hiện tốt việc thao giảng dự giờ qua đó nhận	Không	Không	

<i>chăm sóc và giáo dục trẻ</i>	thao giảng dự giờ qua đó nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm và bồi dưỡng cho giáo viên trong việc lựa chọn nội dung phương pháp, hình thức phù hợp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại nhóm lớp. Tổ chức bồi dưỡng, cải tiến kỹ năng phân tích, đánh giá chất lượng tiết hoạt động của đồng nghiệp, nêu cụ thể ưu điểm, hạn chế của hoạt động: đề tài, nội dung, hình thức tổ chức, hệ thống câu hỏi.	thao giảng dự giờ qua đó nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm và bồi dưỡng cho giáo viên trong việc lựa chọn nội dung phương pháp, hình thức phù hợp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại nhóm lớp. Tổ chức bồi dưỡng, cải tiến kỹ năng phân tích, đánh giá chất lượng tiết hoạt động của đồng nghiệp, nêu cụ thể ưu điểm, hạn chế của hoạt động: đề tài, nội dung, hình thức tổ chức, hệ thống câu hỏi.	xét, đánh giá, rút kinh nghiệm và bồi dưỡng cho giáo viên trong việc lựa chọn nội dung phương pháp, hình thức phù hợp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại nhóm lớp.			
--	---	---	---	--	--	---

HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

TRƯỜNG
MẦM NON
TÂN LONG
HIỆU TRƯỞNG
 Nguyễn Thị Tám